

2022年度(令和4年度) 新体力テストの結果

生徒質問紙(第2学年)

運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか

	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い
男子	62	35	4	0
女子	22	52	13	13

保健体育の授業は楽しいですか

	楽しい	やや楽しい	やや楽しくない	楽しくない
男子	81	19	0	0
女子	22	78	0	0

運動やスポーツをどのくらいしていますか
(体育の授業をのぞく)

	週に3日以上	週に1~2日 くらい	月に1~3日 くらい	しない
男子	50	31	15	4
女子	22	26	30	22

体力・運動能力(第2学年)

	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点		握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
男子	29.62	30.00	49.04	59.50	82.42		7.70	195.62	20.19	46.50	女子	20.96	26.17	55.52	50.91	44.73		8.97	156.04	11.61	49.82

県平均値(R4)かつ全国平均値(R3)未満

重点課題および要因

情意面

- ・運動やスポーツをすることが苦手な生徒がいる。
- ・体育の授業を除いた運動時間が減少している。

体力面

- ・(男子)握力、瞬発的な筋力に課題がある。
- ・(女子)握力、瞬発的・持久的筋力に課題がある。

重点課題等に対応した改善する取組内容及び方法

保健体育の授業で行う取組内容

- ・ハンドグリップを活用し、握力を強化する。
- ・ジャンプ・瞬発系の補強運動を行い、下半身の強化に取り組む。

保健体育の授業以外で行う取組内容

- ・異学年交流を含めた外遊びの実施を生徒主体で行う。
- ・家庭で運動に親しめる課題を出題、積極的に運動に参加することができる取組を行う。

2023年度(R5年度)の
重点目標値

- ・「体育の授業ですすんで体を動かす努力をすることができる生徒」を95%以上にする。