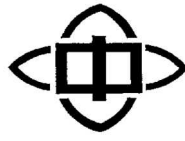




あしだ

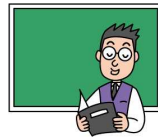


2019年(令和元年)
9月25日
中学校だより No. 10
発行責任者: 鍋島 義治
www.edu.city.fukuyama.hiroshima.jp/chu-ashida

2019年度(令和元年度)全国学力・学習状況調査の結果について

3年生が4月に実施した、『全国学力・学習状況調査』の調査結果が返ってきました。この結果をもとに、全学年の生徒が今後、学力をつけていくために取り組む改善計画をまとめましたので、報告いたします。(今年度の全国学力・学習状況調査は、国語と数学の他に初めて英語が加わり、3教科で行いました。)この内容を元に学校と家庭とで協力して生徒の学力向上に取り組んでいきたいと思っております。ご協力をお願いいたします。

1 全国学力・学習状況調査の各教科の結果



【国語】

分類	区分	平均正答率(%)		
		芦田中	広島県	全国
全体		68.0	74.0	72.8
学習指導要領の領域等	話すこと・聞くこと	61.3	71.1	70.2
	書くこと	79.5	84.1	82.6
	読むこと	69.6	72.9	72.2
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	61.6	69.0	67.7

【数学】

分類	区分	平均正答率(%)		
		芦田中	広島県	全国
全体		49.0	60.0	59.8
学習指導要領の領域等	数と式	51.4	63.2	63.8
	図形	66.1	72.0	72.4
	関数	24.4	40.6	40.8
	資料の活用	49.1	57.6	56.3

【英語】

分類	区分	平均正答率(%)		
		芦田中	広島県	全国
全体		51.0	56.0	56.0
学習指導要領の領域等	聞くこと	60.7	67.6	67.9
	話すこと(参考値) ※右上の表で表記			
	読むこと	53.3	55.2	55.6
	書くこと	41.5	45.3	45.8

【英語 話すこと】

分類	区分	平均正答率(%)	
		芦田中	全国(国公私立)
全体		23.0	30.8
学習指導要領の領域	聞くこと ※左下の表に表記		
	話すこと(参考値)	22.9	30.8
	読むこと ※左下の表に表記		
	書くこと ※左下の表に表記		

2 結果の分析と今後の授業での取組について

教科等	成果	課題	今後の授業で取組むこと
国語	「文章に表れているものの見方や考え方について自分の考えを持つ」ことに関する問題は通過率が高く定着している。	①話の展開や内容を正しく理解し、それに対して自分の意見や考えを持つこと、 ②情報を整理、分析し自分の意見や考えに根拠を持つこと	<ul style="list-style-type: none"> 授業において、生徒誰もが自分の意見を持ち、自分の意見と他者の意見を比較して、自分の意見を再構築できるような発問を行う。 生徒が自分の意見や考えを文章化したりそれを交流する機会を意図的に設けていく。
数学	平行移動の意味や四則計算の可能性など知識・理解の設問については通過率が高い。また、ヒストグラムの特徴を基に説明することなど統計の問題はできている。	①1年の比例・反比例や2年の一次関数など関数領域の設問の通過率が低い。関数の式の定着が十分でない。 ②2つの一次関数のグラフの交点と連立方程式の解の関係が理解できていない。	<ul style="list-style-type: none"> 関数領域では、伴って変わる2つの数量がどの関数なのかを判断、説明できるようにする。 活用問題の課題設定では、日常生活に関する課題を工夫し、根拠を明らかに筋道を立てて説明する活動を仕組む。 数と式の領域では、既習内容から解き方をグループで解決させる工夫をする。
英語 ※(話すこと)の内容も含む。	日常的な話題について簡単な語句や文で書かれた内容を正確に読み取ることができる。まとまりのある文章を読んであらすじを理解できる。	①まとまりのある英文を聞いたり読んだりしてそれに対する適切なアドバイスをすること ②自分の考えを文章のつながりを考えて書くこと	<ul style="list-style-type: none"> 自分のことと関連した英文を書いたり、話したいと思える目標を設定する。 授業の中で、英語でのコミュニケーションと文法を関連づけて指導し、英語を話す活動を増やす。 授業で使用した英文を必ず書き、文法や語順の定着をさせる。
生活アンケート	自己有用感、授業に関する生徒アンケートの結果は、肯定的評価がいずれも90%以上で昨年度を上回った。「学校が楽しい」という質問に対しては90.7%の生徒が肯定的に答えている。	「自分のよさは周りの人から認められていると思います」という質問に対しては63.2%、「課題を解決するために進んで資料を集めます」に対しては、39.9%と少し低い。	<ul style="list-style-type: none"> 多くの生徒が地域の良さを大切に、人の役に立ちたいと考えているので、既習事項を日常生活に活用して自分の役割を果たすことに活かしていく。 学級で話し合ったことを基にして主体的な自治活動につなげたり、学校行事等を通じて地域の人々とも積極的に関わられるようにする。

2019年度(令和元年度)7月 保護者アンケート

90~100	◎
80~89	○
70~79	—
60~69	△
0~59	▲

No.	質 問	評価の割合		参考
		全体		H31年 1月
1	通信やホームページなどで学校や学年の様子、地域ボランティアの様子がよくわかる。	89.3%	○	93.4%
2	学校からの配布物が、きちんと届いている。	88.8%	○	83.8%
3	校内美化や掲示物など、学校は落ち着いた環境になっている。	93.3%	◎	99.3%
4	子どものことに関して、気軽に学校(職員)に相談できる。	79.2%	—	87.8%
5	電話や来校時の学校(職員)の対応は、気持ちよい対応である。	94.5%	◎	96.7%
6	お子さんは、授業が面白いと言っている。	66.7%	△	74.6%
7	お子さんは、基礎的な学力が身につけていると思う。	62.9%	△	70.4%
8	お子さんは、家庭学習の習慣が身につけていると思う。	71.7%	—	76.0%
9	お子さんは、思いやりの心を持って人と接していると思う。	93.8%	◎	95.0%
10	お子さんは、進んで体力を向上させようとしていると思う。	73.5%	—	74.5%
11	生徒たちは、よくあいさつをする。	86.2%	○	87.9%
12	生徒たちは、服装・髪型・遅刻などきまりを守った生活ができています。	97.1%	◎	98.6%
13	生徒たちは、部活動に積極的に参加している。	89.0%	○	90.8%
14	学校は、生徒たちの健康・安全に努めている。	90.7%	◎	94.5%
15	学校は、生徒たちの能力や努力を適正・公平に評価している。	90.8%	◎	91.3%
16	学校の雰囲気はよく、生徒たちは楽しく学校生活を送っている。	80.7%	○	90.7%
17	学校の指導や取組みは統一できている。	84.9%	○	92.2%

2019年度(令和元年度)7月 生徒アンケート

No.	質 問	肯定的評価の割合(%)		参考
		全体		H31年 1月
1	あなたは、授業で、考えることが面白い。	82.4%	○	-
2	あなたは、授業で、友達と協力してやりとげることが面白い。	89.3%	○	-
3	あなたは、授業で、友達のいろいろな意見を聞くことが面白い。	79.8%	—	-
4	ペアやグループで学び合い活動をすると、よく分かるようになると思う。	88.7%	○	92.3%
5	あなたは学校生活において、他の人の役に立てた。(係・委員・掃除・部活動)	90.2%	◎	88.6%
6	あなたは、道徳の授業や行事で思いやりの心を持って人と接することができた。	95.0%	◎	94.1%
7	あなたは、体育の授業で進んで体を動かすことができた。	95.6%	◎	91.8%
8	あなたは、毎日、家庭学習を90分以上できた。	74.9%	—	72.7%
9	あなたは、「シャツを入れる」「くつをきちんとはく」「名札をつける」が守れた。	96.4%	◎	96.2%
10	あなたは、気持ちよい挨拶ができた。	93.7%	◎	92.1%
11	あなたは、掃除に真面目(時間いっぱい、静かに、美しく)に、取り組んだ。	95.2%	◎	96.2%
12	あなたは、朝食を毎日食べている。	89.6%	○	91.5%
13	あなたは、部活動がある日は、毎日参加できた。	89.5%	○	
14	あなたは、遅刻をせず、授業のチャイム着席を守った。	92.5%	◎	91.9%
15	あなたは、学習用具等の忘れ物がなかった。	82.5%	○	88.1%
16	あなたは、毎日、「自主学习ノート」を提出した。	80.0%	○	77.4%
17	あなたは、毎日、「あゆみ」に5行以上の日記を書いた。	65.2%	△	71.1%
18	あなたは、宿題や提出物を期限を守って提出できた。	81.4%	○	79.5%
19	あなたは、学校が楽しい。	81.7%	○	92.4%
20	あなたは、体育大会などの行事にやりがいを感じた。	89.6%	○	90.2%
21	自分には、よいところがある。	81.7%	○	83.3%
22	自分の考えは、認められていると思う。	79.1%	—	82.9%
23	あなたは、他者の良いところに気づいた。	93.7%	◎	-
24	あなたは、将来の夢や目標を持っている。	82.3%	○	80.5%

保護者の皆様にご協力いただいた「1学期の学校評価に係るアンケート」を集約いたしましたのでお知らせいたします。ご協力ありがとうございました。

全体では、12個の項目について肯定的評価が80%を超える等の好評価をいただきましたが、一方で授業についてや基礎学力の定着、家庭学習の習慣化等に係る項目については、80%を下回っており、今後の課題と受けとめております。2学期の校内研修や授業改善の取組を通して基礎学力の向上に努めてまいります。

- アンケートの中で、保護者の方からご意見をいただきました。「先生によって教え方が違う。わかりにくい」という授業に関するご意見でした。
私たちもお互いに授業について情報交換をしながら授業をすすめています。在籍する生徒の特徴によって授業のすすめ方を変えることはあります。今後も、子どもたちにわかりやすい授業になるよう工夫をしていきます。よろしくお願いいたします。

空き缶回収にご協力ありがとうございました。
8月9日~25日まで、ご協力いただきました空き缶回収の 収益金は、
44,460円 でした。

PTA事業会計に繰り入れて、大切に使用させていただきます。
誠にありがとうございました。

11月の主な行事

- 11/1 (金).....学校へ行こう週間(～11/7)
- 11/6 (水).....生徒朝会
- 11/10 (日).....芦田音楽祭
- 11/11 (月).....振替休業日
- 11/15 (金).....諸費口座振替日
- 11/18 (月)～20(水).....3年生懇談
- 11/19 (火).....期末テスト発表
- 11/21 (木).....生徒会役員選挙
- 11/26 (火)～28(木).....期末テスト