

校区めざす子ども像

ふるさと芦田に愛着と誇りを持ち、
未来を切り拓き、たくましく生きる子ども

育成する力 問題解決・意思決定 コミュニケーション 思いやり

取組の中心 深い学びに向かう授業の創造

■小中一貫教育カリキュラム

校区課題を踏まえたカリキュラム（年間指導計画）
に基づいた授業の実施

カリキュラム

■校区合同行事、乗り入れ授業等

「挨拶を校風に」を目指して小中合同で挨拶運動、
小学校運動会に中学生が応援、中学校教員が小学
校へ出向いて授業を支援・実施



図画工作乗り入れ授業



小小連携 平和学習



合同挨拶運動



運動会ボランティア

◆校区合同研修等

小中教職員による
授業づくりの研究



授業づくりの
理論研修

「道徳の時間」研究授業等による芦
田中学校区スタイルの作成定着

大好き！福山〜ふるさと学習〜

■「大好き！福山〜ふるさと学習〜」

芦田や福山について、全教科で副読本を活用して
学び、ふるさとへの愛着と誇りを育成

学年	教科	ページ	活用例
小1	国語	12	ふるさとについて学ぶために、地域の歴史や自然の様子を写真などで活用した。
小2	国語	18	ふるさとを学ぶために、ふるさとを学ぶための副読本を活用した。
小3	国語	24	ふるさとを学ぶために、ふるさとを学ぶための副読本を活用した。
小4	国語	30	ふるさとを学ぶために、ふるさとを学ぶための副読本を活用した。
小5	国語	36	ふるさとを学ぶために、ふるさとを学ぶための副読本を活用した。
小6	国語	42	ふるさとを学ぶために、ふるさとを学ぶための副読本を活用した。

総合的な学習の時間等で、地域を学ぶ

市民一丸

■「感謝の花プロジェクト」「敬老プロジェクト」

福山市立動物園をはじめ、地域の施設へ感謝の花
を贈る取組、ふるさと学習の成果を地域ふれあい
祭、学習発表会、公民館祭りや文化祭等で発表する
取組を2つのプロジェクトとして実施



動物園の看板設置



学習発表会、文化祭で発表
継獅子舞、福太鼓、別所砂留

◆学校・家庭・地域 《市民一丸》

登下校の見守りや授業でのゲストティーチャー、芦田音楽祭、教育講演会など、家庭・地域の方々の
様々な支援で、一丸となって「芦田っ子」を育成



登下校の見守り



米作り・餅つき



菊の栽培



ばら園の剪定



地域行事「芦田音楽祭」
三校の全校合唱
音楽鑑賞

福山に愛着と誇りを持ち、
変化の激しい社会をたくましく生きる子どもを育てる。

福山100教育

2016市制施行100周年から
次の100年へ、さらに、
その先の未来へ向かって

Point つなぐ十領域・教上げ
ESD 2観点
小中一貫教育

「小中一貫教育1・2・3」に「ESD2観点」を持って取り組むことで、
福山に愛着と誇りを持ち、変化の激しい社会をたくましく生きる子どもを育てる。

1 自ら考え学ぶ授業
2 「大好き！福山〜ふるさと学習〜」
3 市民一丸

手段

目的

「21世紀型スキル&倫理観」を持っている
創造性、批判的思考・問題解決
意思決定、学習能力、コミュニケ
ーション、ICT活用、市民性、個
人的・社会的責任 等

協働性・柔軟性、リーダーシップ、
チャレンジ精神、耐える力、グロ
ーバル社会を生き抜く高い志、人
としての思いやり、感性 等

すべては
子どもたちの
ために